|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course unit****Descriptor** | **LOGOOO.png** | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** |
| **GENERAL INFORMATION** |
| Study program in which the course unit is offered |

|  |
| --- |
| **Master akademske studije: Filozofija** |

 |
| Course unit title |

|  |
| --- |
| Filozofski sistemi Antike |

 |
| Course unit code |

|  |
| --- |
| 08FMFL068 |

 |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1)  |

|  |
| --- |
| Izborni predmet |

 |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) |

|  |
| --- |
| Master akademske studije: Filozofija |

 |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) |

|  |
| --- |
| 0223 |

 |
| Semester when the course unit is offered |

|  |
| --- |
| Zimski semestar |

 |
| Year of study (if applicable) |

|  |
| --- |
| Prva godina Master akademskih studija filozofije |

 |
| Number of ECTS allocated |

|  |
| --- |
| 6 (šest) |

 |
| Name of lecturer/lecturers |

|  |
| --- |
| Željko Kaluđerović |

 |
| Name of contact person |

|  |
| --- |
| Ana Miljević |

 |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) |

|  |
| --- |
| Konsultativna nastava (usmeno) |

 |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) |

|  |
| --- |
| Znanje srpskog, hrvatskog, bosanskog ili crnogorskog jezika |

 |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** |
|

|  |
| --- |
|  Koncept predmeta „Filozofski sistemi antike“ situiran je tako da studentima Diplomskih akademskih studija filozofije omogući izbor proučavanja relevantnih filozofskih koncepcija iz područja antičke filozofije. Takvo produbljeno istraživanje omogućiće temeljnije ovladavanje učenjima određenih filozofa i specijalizaciju za koncepcijska, problemska i pojmovno-kategorijalna polja velikih filozofskih sistema antike. Minuciozno studiranje učenja pojedinih filozofa studentima će olakšati izbor teme i pristupanje izradi diplomskog rada. |

 |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** |
| Problemsko apsolviranje jednog od velikih filozofskih sistema antike iz interpretacijskog ključa modernih misaonih paradigmi. Sticanje sposobnosti za produbljeniji dijalog između antičkog i savremenog načina mišljenja. Uvid u granice dijaloga između antičkog i savremenog sveta. |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** |
| Teorijska nastava Karakterom predmeta „Filozofski sistemi antike“ određuje se mogući izbor studija filozofskih koncepcija nekog od značajnijih filozofa. U izborni korpus ovog predmeta spadaju pre svega Platon i Aristotel. Posebno studiranje svakoga od dvojice pomenutih filozofa u sebe uključuje: (a) studij celine filozofskih dela odabranog filozofa; (b) studij imanentnih filozofskih i misaonih veza odabranog filozofa s bližim diskusionim i polemičkim poljem filozofije; (c) studij sekundarne literature o odabranom filozofu.Praktična nastava: VežbeAnaliza izvornih filozofskih tekstova. |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  |
| Dijaloška i istraživačke metode razumevanja filozofskih sistema odabranog filozofa. |
| **REQUIRED READING** |
| 1. Kaluđerović, Ž., *Dike* i *dikaiosyne*, Магнаскен, Скопје (Македонија) 2015.2. Erler, M., *Platon*, Nakl. Jurčić, Zagreb 2008.3. Kremer, H., *Platonovo utemeljenje metafizike*, DEMETRA, Zagreb 1997.4. Kraut, R., (ed.), *The Cambridge Companion to Plato*, New York 2006.5. Hamilton, E., Cairns, H., (ed.), *The Collected Dialogues of Plato*, Princeton 1989.6. Jaeger, W., *Aristoteles Grundlegung einer Geschichte seiner Entwicklung*, Weidmann 1985.7. Anagnostopoulos, G., (ed.), *A Companion to Aristotle*, Oxford 2009.8. Barnes, J., *The Complete Works of Aristotle I-II*, Princeton 1991. |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** |
| Prisustvo i aktivnost u toku predavanja (5), seminarski rad (15), kolokvijum (10), test (20), usmeni ispit (50). |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** |
| Srpski jezik |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)